**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлтттық университеті**

**философия және саясаттану факультеті**

**Жалпы және қолданбалы психология кафедрасы**

**«ПСИХОЛОГИЯ» ПӘНІ БОЙЫНША**

**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

**6B05301 Химия, 6B07101 Химиядағы наноматериалдар және нанотехнологиялар, 6B07104 Органикалық заттардың химиялық технологиясы, 6B07201 Фармацевтикалық өндіріс технологиясы, 6B07103 Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы жаратылыстану** мамандықтарының білім беру бағдарламасы

**2-курс**

 **Кредит саны-2**

**Күзгі семестр2021-2022 оқу жылы**

**Оқытушы: аға оқытушы Закарьянова Ш.Н.**

**Алматы, 2021**

«Психология»пәні бойыншақорытынды емтихан бағдарламасын жалпы және қолданбалы психология кафедрасының аға оқытушы психология ғылымдарының кандидаты Ш.Н.Закарьянова дайындаған

Жалпы және қолданбалы психологиякафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

«05 маусым», 2021 ж., хаттама № 33

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ З.Б. Мадалиева

Факультеттің әдістемелік Кеңесінде ұсынылды.

«17 маусым» , 2021 ж., хаттама № 11

Факультеттің әдістемелік кеңесінің төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.П.Кабакова

**БАҒДАРЛАМА**

**«Психологиясы» пәні бойынша**

**қорытынды емтихан бағдарламасы**

***Емтиханға шығарылатын оқу тақырыптары: Емтиханға силлабуста берілген тақырыптар беріледі. Тақырыптың мазмұны барлық жұмыс түрлерін:*** дәрістер мен семинарлардың тақырыптары, сондай-ақ студенттердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмаларды қамтиды.

***Қорытынды емтихан тест формасында өтеді***

***Оқытудың нәтижелері:***

**Курсты аяқтағаннан кейін студенттер қабілетті бола алады:**

**когнитивті**: Қазіргі ғылымдар жүйесінде психологияның алатын орны, пәні мен ерекшеліктерін түсіндіру.

**функционалды:** қазақстандық қоғамда жаңарудағы мәдени, психологиялық институттардың мәнмәтінінде олардың рөлінің ерекшеліктеріне талдау жасай алу; психологиялық білімдерді өмірлік және болашақ кәсіби іс-әрекетте қолдана алу; қазақстандық қоғамдағы этикалық және құқықтық нормалар, қоғамдық, іскерлік, мәдени құндылықтар жүйесіне тең келетін түрлі қарым-қатынастағы әртүрлі жағдайларды сараптау;

**жүйелік:** тұлғаралық қарым-қатынас психологиясын талдау арқылы қоғамдық сананы жаңғыртуда психотехнологияларды пайдалану және тұлғаның мінез-құлық модельдеріне психологиялық бағдарлама құрастыру, әлеуметтік және тұлғаралық қатынастар, тіл, мәдениет, саяси бағдарламалар, қазақ қоғамының әртүрлі кезеңде дамуы туралы ақпаратты нақтылау және негіздеу;

 білімдерді практикада қолдануда өз ойын, әрекетін басқарау алу, жоспарлай білу, тың ұсыныстар айта білу; тапсырмаларды орындауда зерттеушілік дағдыларын көрсете білу, эсселер, реферат, презентацияларды жасай алуға дайын және икемді болу

психологиялық білімдерді практикада қолдануда өз ойын, әрекетін басқара алу, жоспарлай білу, тың ұсыныстар айта білу; тапсырмаларды орындауда зерттеушілік дағдыларын көрсете білу; психологиялық денсаулық және әлеуметтену процесін зерттеу үшін психодиагностикалық әдстерді қолдану.

***ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР***

**Емтихан** – тестілеу

**Емтихан форматы**-онлайн

**ТестілеуUniver** жүйесінде өткізіледі.

**Кредит саны 3 және студенттер саны көп болғандықтан (300) «Психология» пәнін Univer жүйесінде тест формасында тапсырады**

 **Жоғарыда көрсетілгендей силлабус бойынша барлык такырыптар камтылған 150 сұрактан тұратын тест тапсырмалары дайындалып Univer жүйесіне жүктелді.**

***Өткізу форматы:*** *универ жүйесінде онлайн режимінде тест формасында*

***Тапсырмалар әр студент үшін 150* тест тапсырмасы
әзірленеді***.***Талап бойынша 1 cұраққа 5-8 жауап, оның 1-3 жауабы дұрыс вариант, ұсынылды.**

***Тапсыру күні мен уақыты:*** *қысқы емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады*

***Емтихан уақыты:*** 90 минут (1.5 сағат)-40 тест сұрағы беріледі.

***Тапсыру күні мен уақыты:*** *қысқы емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады*

***Минималды техникалық талаптар:*** *интернеттің болуы және Univer жүйесіне кіру.*

***Пән бойынша баға қою критерийлері:***

Тест бойынша жазылған емтихан нәтижелері 100-баллды жүйеде автоматты түрде **Univerжүйесінде** бағаланады

**Тақырыптар:**

*Емтиханға дайындалу үшін емтихан тақырыптарының тізімі*

1.Психологияға кіріспе. Адам туралы ғылымдар жүйесіндегі психологияның орны және міндеттері.

2.Мотивация және өзіндік мотивация. Мотивтер және қажеттіліктер

3.Эмоция психологиясы. Эмоцияның негізгі түрлері. Эмоцияны реттеудің әдістері мен механизмдері.

**4.** Психологиядағы ерік түсінігі. Ерік және тұлға. Еріктің негізгі сапалары.

5.Тұлғаның даралық-типологиялық ерекшеліктері.

6.Адам өміріндегі құндылықтар. Әлеуметтік әлемдегі Мен және Мен-концепциясы.

7.Өмірдің мәні және кәсіби өзін-өзі анықтау психологиясы. Кәсiби өсудегі кедергiлер, оларды болдырмау және жеңу жолдары.

8.Тұлғаның денсаулық психологиясы.

9.Қарым-қатынас психологиясы. Қарым қатынас түрлері, қызметтері.

10.Қарым-қатынастың перцептивті жағы – қарым-қатынас процесіндегі адамдардың бірін-бірі қабылдауы ретінде.

11.Қарым-қатынастың интерактивті жағы

12.Қарым-қатынастың коммуникативті жағы. Коммуникацияның вербалды және вербалды емес құралдары.

13.Конфликт психологиясы. Әлеуметтік-психологиялық конфликт.

14.Конфликтілерді шешу көп сатылы процесс ретінде. Манипулятивті қарым-қатынас.

15.Тиімді коммуникацияның техникалары мен тәсілдері.

**Әдебиеттер және ресурстар**

**Негізгі:**

1. Назарбаев Н.А. "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания". – Астана, АКОРДА, 2017 / http:// www. akorda. kz/ ru.
2. Джакупов С.М. Введение в общую психологию. – А.: Қазақ университеті, 2014- 162 б.
3. Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе. – Алматы, 2013.
4. Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз [Мәтін] = The Social Animal: әлеуметтік психологияға кіріспе: [оқулық] / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков [және т. б.]. - 11-бас. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. - 407, [2] б. - (Рухани жаңғыру).
5. Зайдл, Б. НЛП. Модели эффективного общения: пер. с нем. - 7-е изд., М.: Омега-Л, 2016.
6. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом Питер, 2014. – 576 с.
7. Маслоу А. Мотивация и личность. — СПб.: Питер, 2008.
8. Э. Берн Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. 2016 – 576 с.
9. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014.

**Косымша**  **онлайн:** Психологиядағы ықтималдық әдістер курсы бойынша қосымша оқу материалысіздің univer.kaznu.kz. паракшаңыздағы ПОӘК

Интернет-ресурсы:

<http://bookash.pro/ru/book/139853/psihologiya-schastya-i-optimizma-i-a-dzhidaryan>

<http://bookash.pro/ru/book/6344/psihologiya-emotsii-chuvstva-pod-kontrolem-den-dubravin>

<https://link.springer.com/search/page/3?query=life+satisfaction>

<https://www.scirp.org/>

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

http://www.flogiston.ru

***Емтиханға дайындығын бағалау, оқыту нәтижесі:***

***Қойылған бағаның көрсеткіштері:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағасы** | **Көрсеткіштері** |
| **Өте жақсы** | 1. Теориялық сұрақтарға жауабы дұрыс және толық; 2. Тәжірибелік тапсырманың толық шешімін таба білген;3.Ұсынылған ақпарат мазмұны сауатты, логикалық үйлесімді; 4. Шығармашылық қаблетін көрсетуі.  |
| **Жақсы** | 1. Теориялық сұрақтардың жауаптары толық емес, кейбір нақты мәселелер қалыс қалғанда немесе жартылай жауап болғанда;2. Тәжірибелік тапсырма орындалған бірақ қалыс-қалған қателіктерде; 3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыс болмаған жағдайда; |
| **Қанағаттанарлық** | 1. Теориялық сұрақтардың жауабы дұрыс, бірақ толық емес логиқалық құрылымында қателіктер бар. 2.Тәжірибелік тапсырма толығымен орындалған;3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыста кемшіліктер бар. |
| **Қанағаттанарлықсыз** | 1. Теориялық сұрақтың жауабында өте көп қателіктер бар; 2.Тәжірибелік тапсырма орындалған;3. Жауапта терменологиялық, грамматикалық, қателіктер бар, логикалық байланыста да кемшіліктер бар.  |

Емтихан жұмыстарын бағалау студенттің жауаптарының толықтығы ескеріле отырып, 100 балдық жүйемен жүзеге асырылады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкала, балдар** | **1-сұрақ бағасы** | **2-сұрақ бағасы** | **3-сұрақ бағасы** |
| **90-100 өте жақсы** | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 жақсы** | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **50-74 қанағаттанарлық** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49 қанағаттанарлықсыз** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |